CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

ACTA Nº 205

La quincuagésima primera sesión extraordinaria del Consejo Nacional de Educación se realizó el miércoles 9 de abril de 2014. Presidió la sesión, Ignacio Irarrázaval. Asistieron, además, los consejeros Francisca Dussaillant, Roberto Guerrero, Alejandro Mackay, Pedro Montt, Carmen Norambuena, Lorna Prado, Pedro Rosso, Jorge Toro y José Weinstein. Actuó como ministro de fe de la sesión, la Secretaria Ejecutiva, Fernanda Valdés, y como secretaria de actas, Ana Luisa Neira.

Se dio inicio a la quincuagésima primera sesión extraordinaria, a las 11:00 horas, en el Hotel Manquehue.

Esta sesión se ha convocado en el marco de la jornada estratégica del Consejo Nacional de Educación, con el fin de revisar el trabajo realizado el año 2013 y definir algunos énfasis y propósitos para el 2014, por lo que asistieron como invitados, los jefes de departamento de la Secretaría Técnica y la encargada de comunicaciones. En este contexto, también correspondió emitir un acuerdo respecto de los programas de estudio de Ciencias Naturales de 7º básico a IIº medio reformulados por el Mineduc.

1. Actas de las sesiones anteriores.

La Secretaria Ejecutiva solicitó dejar pendiente la revisión y aprobación del acta de la sesión de 2 de abril de 2014, pues se encuentra en elaboración.

2. Planes y programas de estudio de Ciencias Naturales de 7° a II° medio. Análisis reformulación.

En conformidad con lo acordado en la sesión pasada, y en el marco de lo dispuesto por los artículos 31 y 86, letra c), del DFL N°2, de 2009, de Educación, correspondió al Consejo discutir la reformulación de la propuesta de programas de estudio de 7° básico a II° medio de Ciencias Naturales, presentada por el Ministerio de Educación a consideración del Consejo con fecha 27 de febrero de 2014.

La Secretaria Ejecutiva informó que el Ministerio de Educación no entregó las correcciones de las observaciones conceptuales de física transmitidas respecto de estos programas. También dio cuenta de un comunicado enviado por el ministro al Consejo en el cual señala que los equipos técnicos de ese organismo se encuentran realizando un análisis del currículum escolar y por lo tanto, se ha decidido no avanzar en este momento con nuevas modificaciones.

En razón de lo anterior, los consejeros acordaron rechazar los programas de Ciencias Naturales, de 7° básico a II° medio, encomendando a la Secretaria Ejecutiva transmitir las observaciones derivadas del presente proceso de evaluación.

3. Cuenta gestión 2013.

La Secretaria Ejecutiva dio cuenta de la gestión del CNED durante el año 2013, detallando, entre otras materias, las decisiones en materia de educación escolar y en educación superior, las actividades desarrolladas por el área de investigación e información pública, los principales hitos de gestión interna del año 2013, el avance de los proyectos encargados en la cuenta anterior, las instancias internacionales y de coordinación nacionales en las que participa el CNED, en conformidad con una presentación anexa a esta acta.

Los consejeros destacaron el arduo trabajo desarrollado en materia escolar, tanto por el volumen de propuestas analizadas como por el impacto de los nuevos instrumentos que se instalan en el sistema. En educación superior, advirtieron que el número de instituciones en licenciamiento va decayendo; en tanto, las apelaciones de acreditación institucional han aumentado. Asimismo, valoraron la continuidad que se logró con el trabajo del Marco Nacional de Cualificaciones, iniciado con el seminario internacional del año pasado.

Los consejeros revisaron el avance de los proyectos desarrollados en el año 2013, planteando la necesidad de completar el trabajo relativo al registro de consultores, en que la primera etapa de desarrollo tecnológico se encuentra terminada.

Enseguida, los consejeros dieron las principales orientaciones para la redacción de la cuenta pública del año 2013, encomendando a la Secretaria Ejecutiva gestionar su edición y difusión.

En relación con la gestión del año 2014, los consejeros manifestaron que las situaciones contingentes no deben distraer del debate del tema de la calidad de la educación, por lo que estimaron que esta preocupación debe reflejarse transversalmente en las diversas tareas y desafíos que asuma el CNED durante este año, planteando como temas relevantes: continuar con el trabajo del Marco Nacional de Cualificaciones, relevar la vinculación de la formación técnica con la superior, hacer presente el actual estado del currículum y las áreas en que debe avanzarse para completarlo, actualizar criterios de licenciamiento y definir un modelo de calidad y estudiar la situación de la educación a distancia entre otros aspectos.

4. Varios.

La Secretaria Ejecutiva hizo entrega a los consejeros del borrador del documento del comité de coordinación del SINACES, sobre orientaciones en el caso de cierre de instituciones de educación superior y otro documento que aborda las preocupaciones comunes del comité sobre el sistema de educación superior.

Finalmente, se encomendó a la Secretaría Técnica la redacción de todas las decisiones adoptadas en esta sesión, para su posterior comunicación a los interesados. Para tal efecto, se indicaron, en cada caso, los principales aspectos, observaciones y disposiciones que deben contener los respectivos acuerdos, oficios, informes o resoluciones.

Siendo las 17:00 horas, se dio por concluida la quincuagésima primera sesión extraordinaria del Consejo Nacional de Educación y se fijó una próxima sesión ordinaria para el miércoles 16 de abril de 2014, a las 12:30 horas.

Ignacio Irarrázaval Ll.
Presidente

Francisca Dussaillant L.
Consejera

Roberto Guerrero D.
Consejero

Alejandro Mackay B.
Consejero

Pedro Montt L.
Consejero

Carmen Norambuena C.
Consejera

Lorna Prado S.
Consejera

Pedro Pablo Rosso R.
Consejero

Jorge Toro B.
Consejero

José Weinstein C.
Consejero

Fernanda Valdés Raczynski
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Educación

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

JORNADA DE TRABAJO CONSEJEROS
Hotel Manquehue
Miércoles 9 de abril 2014

Primera Parte (mañana)

Objetivos

- Analizar el trabajo del Consejo a lo largo del año 2013 para concluir en orientaciones y aportes para el trabajo interno, y para comunicar al sistema educativo y la sociedad.

Trabajo mañana

- Definir los énfasis del trabajo y propósitos institucionales 2014, considerando la situación de contexto y la participación del CNED en distintas iniciativas.

Trabajo tarde

Tabla

Horario	Actividad
10:00 Hrs.	Salida del CNED al hotel ubicado en Esteban Dell Orto 6615, Las Condes
10:30 Hrs.	Recepción en la terraza
10:45 Hrs.	Varios sesión ordinaria - Cuenta y acta - Acuerdo Programas de Ciencias Naturales 7º básico a IIº medio
11:00 Hrs.	Cuenta de Gestión 2013 de la Secretaria Ejecutiva - Síntesis de Acuerdos en Educación Superior, Escolar y otros - Seguimiento período anterior Algunas recomendaciones de la Secretaría Técnica
12:30 Hrs.	Preparación de Cuenta Pública 2013 del CNED - Índice y conclusiones de la Cuenta Anterior - Resultados del trabajo previo de los consejeros (parte I) Conclusiones de los consejeros: desafíos y orientaciones para publicar
13:45 Hrs.	Almuerzo en la terraza
15:00 Hrs.	Énfasis y propósitos institucionales 2014 - Resultados del trabajo previo de los consejeros (parte II) a) Desafíos 2014-2018 presentados al Ministro de Educación - prioridades - precisiones b) Proyectos 2014. - definiciones - estrategia comunicacional (interna y externa)
16:30 Hrs.	Conclusiones y evaluación jornada
17:00 Hrs.	Actividad final - Palabras al cierre del Presidente - Coctel con los consejeros y miembros de la Secretaría Técnica
17:30 Hrs.	Regreso del hotel Manquehue al CNED

Cuenta Gestión de Gestión 2013 de la Secretaria Ejecutiva

Misión y objetivos CNED

Cautelar y promover la calidad de la educación parvularia, básica, media y superior, en el marco de los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación escolar y superior, a través de la evaluación de diversas propuestas educacionales de organismos públicos e instituciones de educación y la entrega oportuna de información a estudiantes, académicos y la comunidad en general.

- Velar por la calidad de la educación superior, a través de la administración del proceso de licenciamiento y de cierre de instituciones sometidas a ese sistema, la resolución de apelaciones en materia de acreditación, el análisis de la procedencia de revocar el reconocimiento oficial de instituciones de educación superior autónomas a solicitud del Ministerio de Educación y el apoyo a éste en los procesos de cierre de instituciones autónomas cuando proceda.
- Velar por la calidad de la educación parvularia, básica y media, evaluando las propuestas en materia de curriculum, estándares de calidad educativa y evaluaciones escolares que sean presentadas por los órganos competentes, según lo establecido en la ley.
- Promover la transparencia del sistema educacional a través de la difusión, análisis y generación de nuevos conocimientos en el campo de la educación escolar y superior, y de la adecuada provisión de información para los distintos actores del sistema.

Tabla de la Cuenta

1. Seguimiento hitos períodos anteriores
2. Síntesis de Acuerdos en Educación Superior, Escolar y otros
3. Revisión proyectos Cuenta Anterior
4. Algunas recomendaciones de la Secretaría Técnica

Conclusiones para la Cuenta Pública de los Consejeros

1. Seguimiento Hitos Períodos Anteriores

2. Síntesis de decisiones del Consejo Educación Escolar

En torno a un conjunto de propuestas presentadas por el Ministerio de Educación tendientes a implementar las nuevas disposiciones legales sobre el currículo y evaluación.

Definición de **criterios de evaluación** en **tres dimensiones** para:

- Bases Curriculares
- Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educacionales y sus Sostenedores
- Metodología de Ordenación de Establecimientos
- Otros Indicadores de Calidad de Educativa
- Planes y Programas de Estudio

Educación Escolar

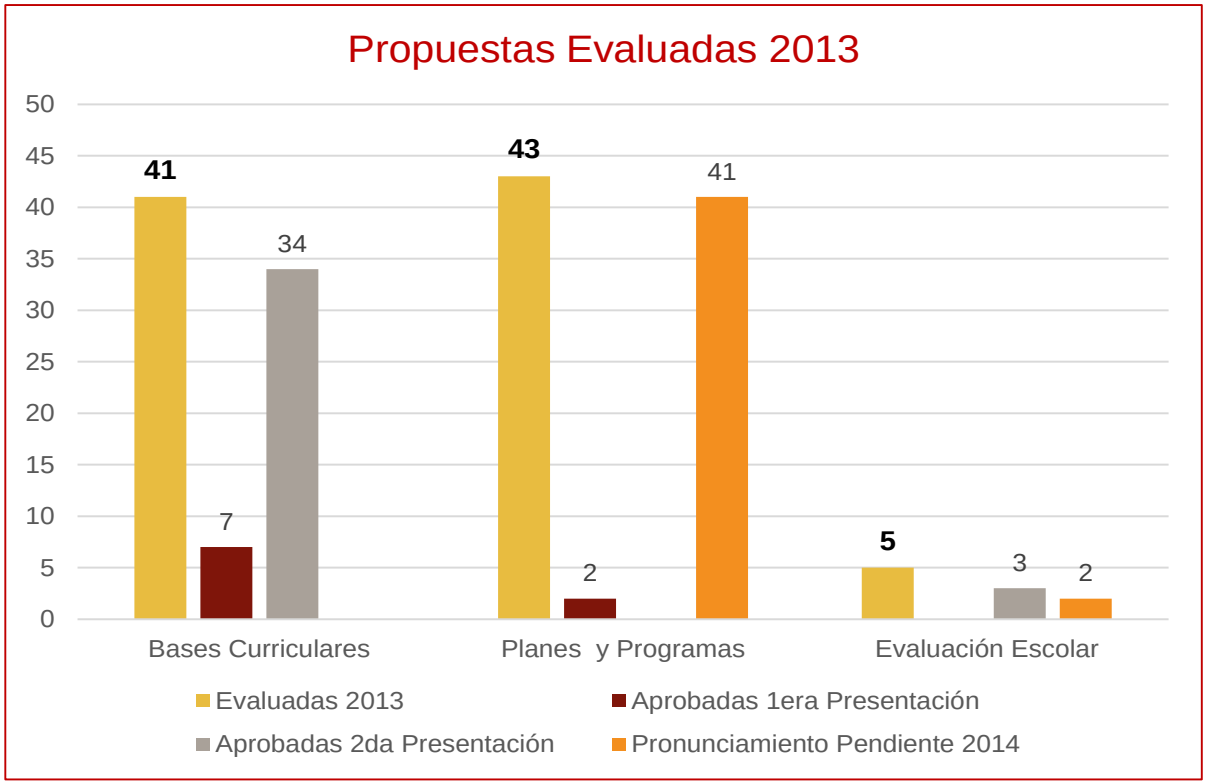
Durante 2013, el Ministerio de Educación envió un total de 86 propuestas: 40 de Bases curriculares, 43 de Planes y Programas y 3 de instrumentos de evaluación escolar. Asimismo, estaban pendientes de pronunciamiento, 1 propuesta de bases y 2 de evaluación escolar enviadas a fines de 2012, que fueron resueltas en el periodo.

Del total de propuestas, 46 fueron resueltas al 31 de diciembre de 2013 y 43 quedaron con el pronunciamiento pendiente para el año 2014.

Educación Escolar

PROPUESTAS	Pendientes al 01/01/13	Recibidas 2013	2013				2014				TOTAL Aprobadas 1era Presentación	TOTAL Aprobadas 2da Presentación	Total Rechazadas
			1era Presentación		2da Presentación		1era Presentación		2da Presentación				
			A	O	A	R	A	O	A	R			
Bases Curriculares	1	40	7	32	34	0	0	0	0	0	7	34	0
Planes y Programas	0	43	2	35	0	0	2	4	37	1	4	37	1
Instrumentos de Evaluación escolar	2	3	0	3	3	0	0	0	2	0	0	5	0
TOTAL	**3**	**86**	**9**	**70**	**37**	**0**	**2**	**4**	**39**	**1**	**11**	**76**	**1**

Educación Escolar



En primera presentación se recibieron 89 propuestas, 9 fueron aprobadas y 70 observadas. El tiempo promedio de evaluación de dichas propuestas fue de 58 días, lo que implicó una disminución de 1,7% respecto del resultado del 2012 y un aumento de un 3,5% respecto del año 2011.

En segunda presentación se aprobaron 37 propuestas y no hubo rechazos.

Educación Escolar

- 13 **Acuerdos** para entregar decisiones sobre las propuestas resueltas el 2013.

- Informe sobre sobre la **Metodología de Ordenación de Establecimientos** propuesta por la Agencia de la Calidad de la Educación (segundo semestre).

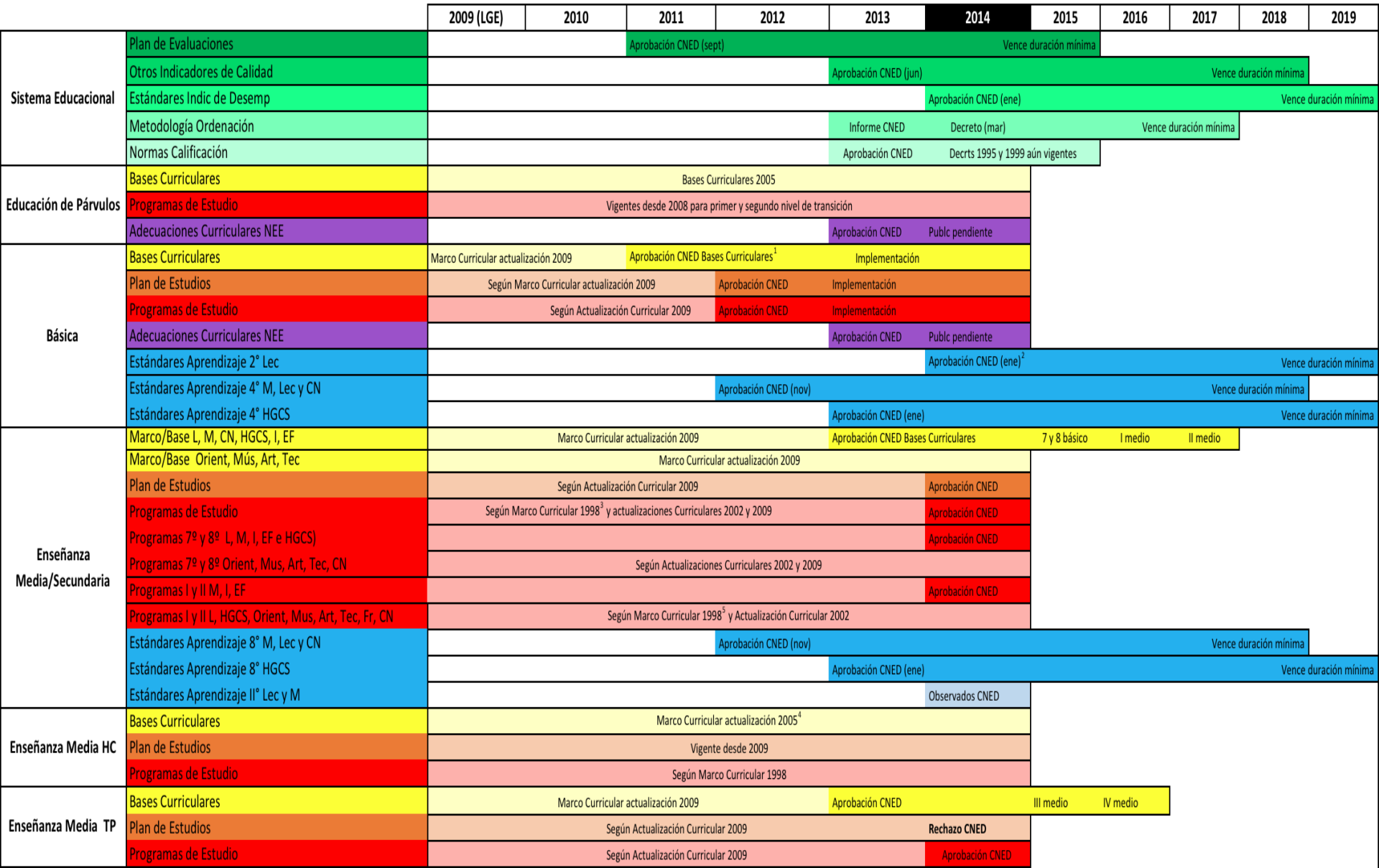
  Dado que la Ordenación constituirá un elemento central del SNAC, el informe fue entregado en diciembre de 2013, tras un profundo trabajo de análisis que incluyó:

  a) un proceso de consultoría externa con 8 especialistas, cinco nacionales y tres extranjeros

  b) un estudio cualitativo con el fin de observar la percepción de validez, utilidad e impacto de distintos actores

  c) se invitó a sesión a diversos actores con responsabilidades en la gestión de establecimientos

Educación Escolar
Visión General con últimas propuestas



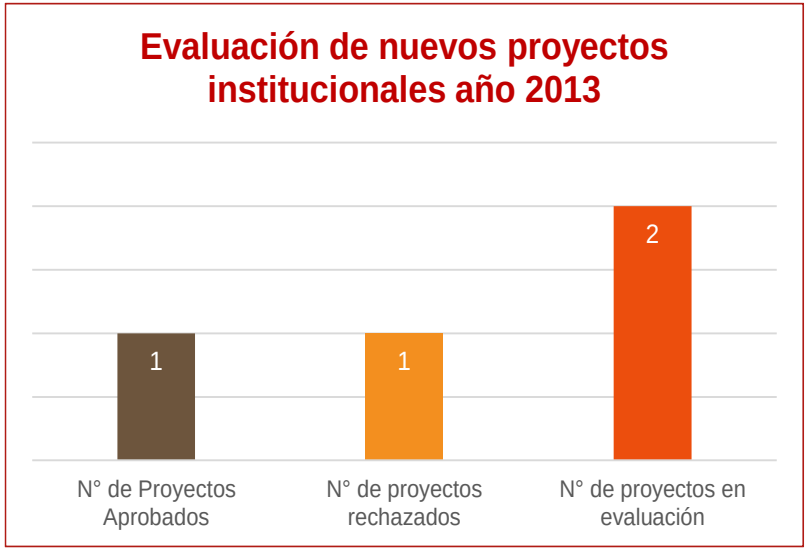
Educación Superior

Licenciamiento

Al Consejo le corresponde emitir decisiones referidas al **avance del proyecto institucional**, a la **creación o modificación de carreras**; la aplicación de procesos de **examinación selectiva**, las **visitas integrales** o focalizadas para recabar información del funcionamiento de las instituciones y la **certificación de autonomía.**

En el año 2013, hubo un total de 15 instituciones en proceso de licenciamiento, manteniéndose la tendencia a la baja de los últimos años.

Respecto a la evaluación de nuevos proyectos institucionales, durante el periodo se aprobó 1, se rechazó otro, y se encuentran en evaluación 2 proyectos.



Educación Superior
Licenciamiento 2008-2013

Propuesta	2008			2009			2010			2011			2012			2013		
N° de instituciones en licenciamiento	33			33			31			24			18			15		
	U	IP	CFT	U	IP	CFT	U	IP	CFT	U	IP	CFT	U	IP	CFT	U	IP	CFT
	4	4	25	3	5	25	2	5	24	1	5	18	2	5	11	2	6	7
Visitas de verificación	8			27			20			13			8			16		
Autonomías certificadas	1			2			2			2			2			2		
Cierres acordados	1			2			5			5			2			0		
Nuevos proyectos institucionales aprobados	1			2			1			3			2			1		
Nuevos proyectos institucionales rechazados	0			0			2			4			2			1		

Educación Superior

Considerando las instituciones en licenciamiento y aquellas en proceso de formación, el Consejo analizó 15 proyectos de nuevas carreras y 3 modificaciones de carreras ya aprobadas.

- **Verificación de proyecto institucional**, se realizaron 16 visitas de verificación con comisiones de pares evaluadores externos. El tiempo promedio de evaluación de los resultados de una visita, desde que esta concluye hasta la notificación del acuerdo derivado de ella a la institución, fue de 85 días, lo que implicó una mejora en un 5,9% y 10,6% al comparar el resultado con los años 2011 y 2012, respectivamente.

- El porcentaje de instituciones con **informes de verificación** respecto del total de instituciones que están en proceso de licenciamiento no registró variaciones, considerando que en el año 2013 fue de un 100%, al igual que los años 2011 y 2012.

- Se aplicaron **procesos de examinación selectiva** en 4 instituciones, para un total de 17 carreras, 54 asignaturas y lo que implicó la revisión de exámenes de 1.589 estudiantes.

Educación Superior

Certificación de Autonomía

Durante 2013, a 5 instituciones les correspondió someterse al pronunciamiento del Consejo respecto de su autonomía institucional, cuyo resultado fue el siguiente:

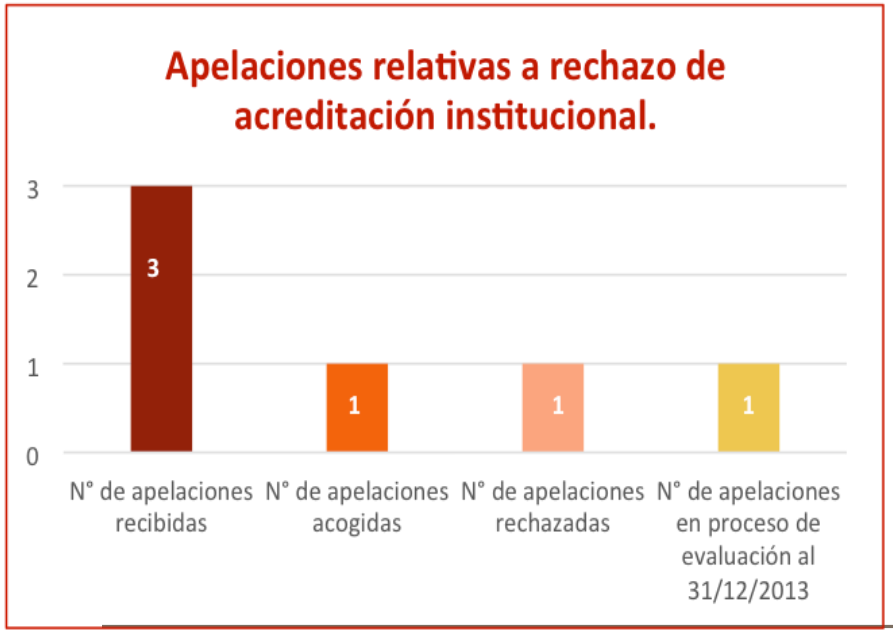
Pronunciamiento	N°
Certificación de autonomía	2 *
Prórroga periodo de licenciamiento	3
Solicitud de revocación de reconocimiento oficial	0
TOTAL	5

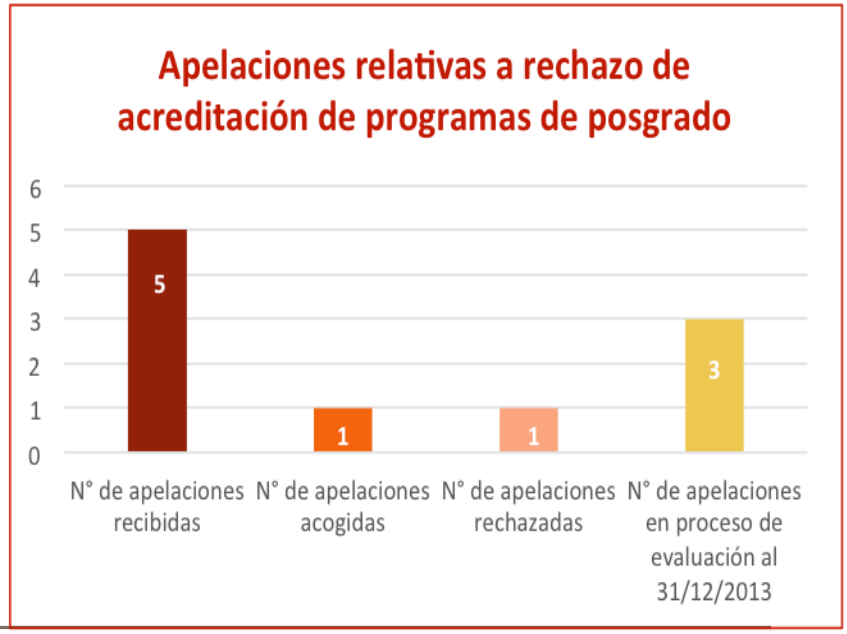
***** El Consejo acordó solicitar la revocación del reconocimiento oficial al CFT INGRAF. sin embargo la institución presentó un recurso de reposición, el que fue resuelto en 2014, tras el cual se resolvió certificar su autonomía.

Educación Superior

Apelaciones de Acreditación

En cumplimiento de su función de servir de instancia de apelación de decisiones de la CNA, durante el año 2013 se recibieron 3 apelaciones relativas a rechazo de acreditación institucional y 5 de programas de posgrado.
El tiempo promedio de resolución de dichas apelaciones fue de 29 días hábiles, demostrando una mejora de un 6,6% respecto del año 2012 y de 3,8% respecto del año 2011.
También le correspondió al Consejo resolver una apelación interpuesta por una agencia de acreditación privada en contra de una sanción impuesta por la CNA, apelación que fue rechazada.





Educación Superior

Apelaciones (acogidas y rechazadas)

Tipo de Apelación	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R
Acreditación institucional	1	4	0	0	3	1	0	0	1	0	1	1	1*	3
Acreditación de carreras	0	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Acreditación de programas de posgrados	0	0	1	0	0	0	5	3	7	3	1	1	3	0

(*) Apelación por no acreditación de las áreas electivas de Docencia de Postgrado e Investigación.

Educación Superior

Revocación de reconocimiento oficial de instituciones y proceso de cierre

En 2013, el Consejo no solicitó la revocación de reconocimiento oficial de **instituciones en licenciamiento**.

Respecto a **instituciones de educación superior autónomas**, o sus sedes o carreras, corresponde al Consejo emitir su acuerdo en el proceso de revocación de reconocimiento oficial que inicie el Ministerio de Educación. En cumplimiento de esta función, durante 2013 recibió una solicitud del Ministerio sobre la revocación voluntaria del reconocimiento oficial de un centro de Formación Técnica. Posteriormente dicha institución solicitó suspender el proceso.

Institución /sede	Solicitud del MINEDUC	Decisión CNED
Sedes CFT INACAP	14-06-2012	Acuerdo N° 024/2013, de 27 de febrero 2013
CFT Fontanar	27-11-2013	Oficio N° 122/2014, de 14 de febrero de 2014, informa al Mineduc desistimiento de la institución.
Sede IP INCACEA	11-02-2014	Oficio N° 222/2014, de 1° de abril de 2014, de notificación a la institución. Pendiente respuesta.
IP Campus	27-03-2014	Oficio N° 236/2014, de 7 de abril de 2014, al MINEDUC pidiendo información complementaria. Pendiente respuesta.

Educación Superior

Proceso de examinación de la Universidad del Mar

•Junio de 2013 convenio entre el CNED y el MINEDUC para la examinación de egresados de la Universidad del Mar (UDM), el que fue aprobado por Decreto exento.

•Tras una fase de revisión y análisis de la información entregada por el Ministerio sobre perfiles de egreso, planes de estudio y programas de asignaturas de las carreras ofrecidas por la UDM y luego de haber sostenido reuniones con distintos expertos en evaluación y examinación, el Consejo **diseñó el plan de examinación escrita para los estudiantes**, que fue validado por opiniones externas, y de acuerdo con él se conformaron los primeros equipos de expertos que **elaboraron los instrumentos de evaluación.**

•Los exámenes de 8 carreras estuvieron listos para ser aplicados en diciembre de 2013. Sin embargo, la examinación se postergó a petición del Ministerio de Educación, en atención a que la UDM aún no proporcionaba la información requerida para verificar la condición de egreso de los estudiantes inscritos para rendir el examen.

Educación Superior

Proceso de examinación supletoria de la Universidad del Mar

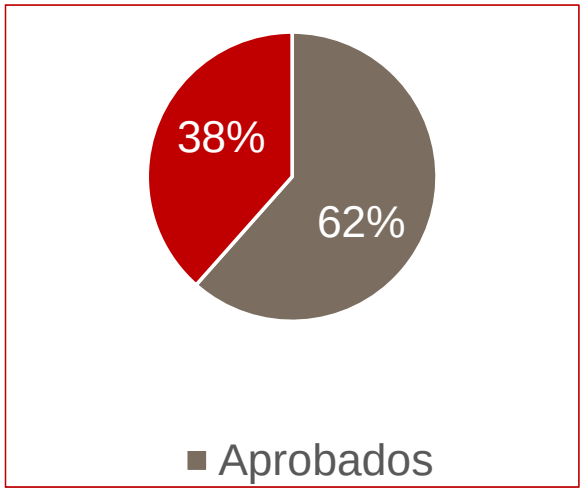
Para el primer proceso de examinación supletoria de la UDM se inscribieron 41 estudiantes, de 11 sedes y 8 carreras. El 4 de marzo de 2014 se llevó a cabo el examen, el que fue rendido por 13 alumnos de un total de 17 que estaban certificados por Mineduc.

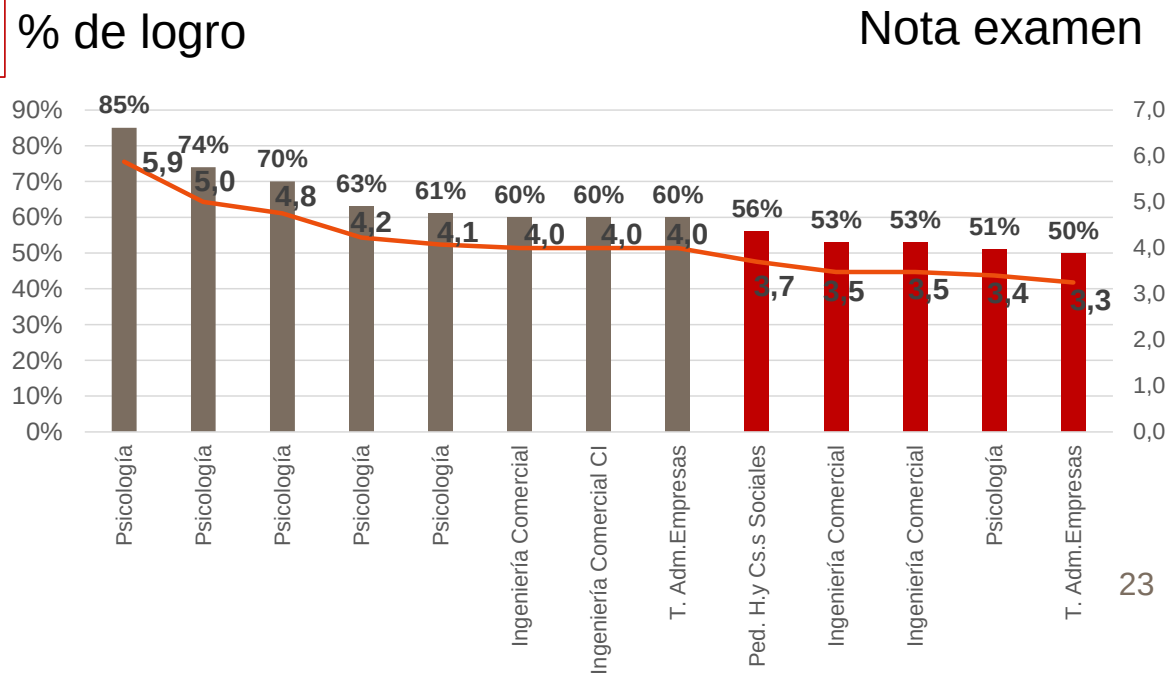
Carrera	Antof.	Arica	Calama	Iquique	V. del Mar	Maipú
Ingeniería Comercial			1			2
Ingeniería Comercial Currículum Internac.		1				
Pedagogía Historia y Cs. Sociales	1					
Psicología			2	1	3	
Técnico Universitario en Adm. Empresas					2	
Total	1	1	3	1	5	2

Durante el mes de marzo de 2014, el Ministerio de Educación habilitó un segundo proceso de inscripción para la examinación supletoria. Se inscribieron 362 Estudiantes, en 13 sedes y 40 carreras.

Educación Superior

Resultados primera examinación UDM





Investigación e Información Pública

El CNED desarrolla sistemáticamente diferentes iniciativas con el fin de contribuir con la difusión, análisis y generación de nuevos conocimientos en el ámbito de la educación, y proveer de información adecuada a los distintos actores del sistema.

Seminario internacional

En octubre de 2013 se llevó a cabo la XVIII versión del Seminario Internacional, titulado **Marco de Cualificaciones: Educación centrada en los resultados de aprendizaje de los estudiantes**, que congregó a asistentes de diversas áreas ligadas a la educación y al sector productivo.

Año	Seminarios CNED	N° Asistentes
2010	El Aseguramiento de la Calidad: ¿práctica ritual o efectos reales?	159
2011	Equidad en el Acceso a la Educación Superior	163
2012	Nuevos horizontes en la Formación Docente	150
2013	Marco de Cualificaciones: Educación centrada en los resultados de aprendizaje de los estudiantes	279

Investigación e Información Pública

Revista Calidad en la Educación

Durante 2013, se publicaron los números 38 y 39 de la revista, presentando un total de 17 artículos: 13 estudios, 3 experiencias y un ensayo. Los artículos publicados abordan temas relevantes en materia de gestión, docencia e implementación de políticas educativas, entre otros, y para su selección son sometidos a procesos de arbitraje con evaluadores externos.

Año	Tipo de Artículos Revista		
	Estudios	Experiencias	Ensayos
2010	12	2	7
2011	10	4	6
2012	9	4	4
2013	13	3	1

Investigación e Información Pública

Convocatoria de investigación

Entre abril y junio de 2013 se abrió la postulación a la convocatoria de investigación, tras la cual se recibieron 101 propuestas de investigación.

Tras un proceso de evaluación se seleccionaron 6 proyectos para ser financiados.

AMBITO	PROYECTOS APROBADOS 2013
Escolar	*Evaluando el Mejoramiento educativo en escuelas chilenas. (PUC)*
	Evaluación de herramienta de autoaprendizaje del idioma inglés. (Escuela Fray Escuela Fray Leonardo, U. C. Silva Henríquez, U. Austral)
Superior	*Traspaso del proceso de internacionalización de las IES chilenas al estudiante de pregrado (Tesista U.Cambridge).*
	Articulación de la Formación Técnico Profesional (Independiente)
	Radiografía de los Modelos de acreditación (U.Austral)
	Correspondencia entre competencias declaradas en el perfil de egreso y los indicadores de evaluación de asignaturas de la malla curricular de carreras de Pedagogía Básica (U.C.Silva Henríquez).

Año	Propuestas recibidas		Propuestas seleccionadas	
	ES	EE	ES	EE
2010	85	-	5	-
2011	112	-	4	-
2012	81	17	5	2
2013	74	27	4	2
Total	352	44	18	4

Investigación e Información Pública

Suplementos Especiales

Como ha sido tradición y con el objetivo de proveer información del sistema de Educación Superior, durante el período el CNED publicaron dos suplementos en El Mercurio, con la información de la oferta Académica de Pregrado y Posgrado respectivamente. Éste es el resultado de un trabajo colaborativo con las Instituciones de Educación Superior, que voluntariamente reportan su información a través del Sistema ÍNDICES.

27/11/2013

30/01/2013

Investigación e Información Pública

Sistema de información ÍNDICES. Captura de información

Participación Instituciones 2010-2013

Instituciones		U.	I. P.	C.F.T.	Total
2010	N° Total	59	43	70	172
	Reportan	57	41	68	166
	Tasa de participación	97%	95%	97%	97%
2011	N° Total	59	44	66	169
	Reportan	59	40	62	161
	Tasa de participación	100%	91%	94%	95%
2012	N° Total	60	44	59	163
	Reportan	60	39	56	155
	Tasa de participación	100%	89%	95%	95%
2013	N° Total	60	44	58	162
	Reportan	59	41	50	150
	Tasa de participación	98%	93%	86%	93%

Investigación e Información Pública

Portal Elige Carrera

Esta herramienta de orientación vocacional profesional permite a los futuros estudiantes encontrar las carreras e instituciones de educación superior acordes a sus intereses y habilidades, contó en 2013 con 2.318.605 páginas vistas, 162.196 visitas y 22.574 usuarios registrados. El CNED participó con su portal Elige Carrera en la Feria de postulación y matrícula, realizada los días 28 y 29 de diciembre de 2013.

Año	N° de visitas	N° de usuarios registrados
2011	90.484	21.095
2012	199.597	31.249
2013	162.196	22.574
2014	23.318	6.441

Investigación e Información Pública

Reportes Estadísticos

Durante el período se publicaron a través del sitio web del CNED, más de una decena de reportes que permiten proveer de datos y estadísticas del sistema de educación superior a los distintos usuarios (postulantes, académicos, investigadores, instituciones, medios de comunicación, entre otros)

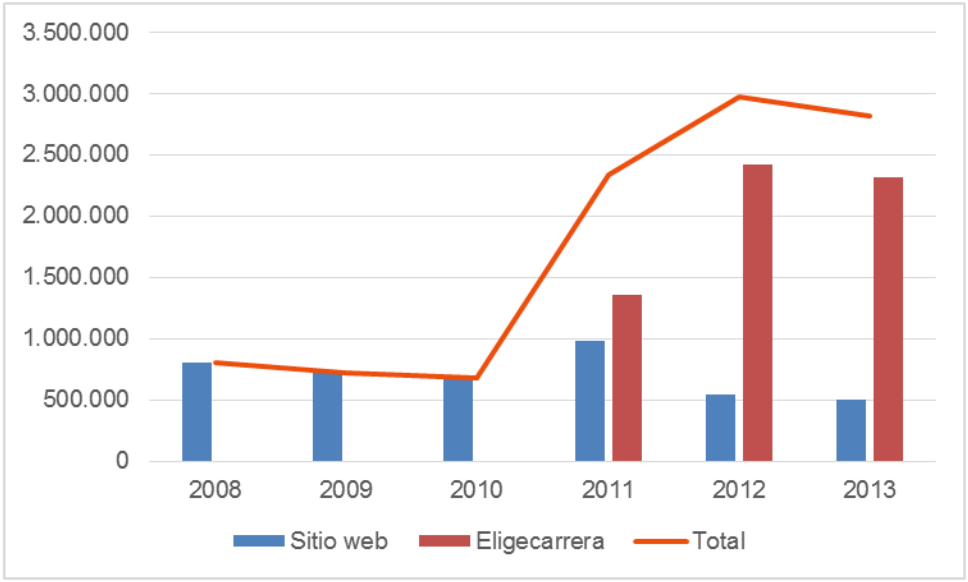
Para mejorar la visualización se implementó Tableau el 2013, optimizando la presentación de estadísticas generadas por el CNED. A través de reporte en web, el sistema permite al usuario interactuar con los datos, pudiendo escoger listados, hacer filtros y extraer los datos que se generan en las visualizaciones, además de conectarse directamente a la base de datos con la posibilidad de generar procesos y reportes semi-automáticos.

Investigación e Información Pública

INDICES y eligecarrera

Año	N° de páginas vistas sitio web (1)	N° de páginas vistas Eligecarrera (2)	Total
2008	800.768	-	800.768
2009	726.281	-	726.281
2010 (3)	674.732	-	674.732
2011	977.415	1.361.352	2.338.767
2012	544.621	2.426.570	2.971.191
2013	497.899	2.318.605	2.816.504

(1) Considera páginas vistas del sitio web institucional y sitio INDICES hasta septiembre de 2011.
(2) Sistema de orientación a postulantes www.eligecarrera.cl inicia funcionamiento en octubre de 2011.
(3) Modificación al sitio web desde www.cse.cl a www.cned.cl provocó perdida de información de visitas. El dato registrado se estimó en base a información histórica.



Investigación e Información Pública

Mesa de Trabajo sobre MNC

A partir del Seminario Internacional, el CNED convocó a una mesa de Trabajo sobre MNC, constituida por investigadores en el tema y profesionales que han diseñado e implementado marcos de cualificaciones en sectores específicos de la educación superior y el mercado laboral.

Este ha avanzado, a cargo del consejero Rosso, en un **documento de política pública** para proponer un **Sistema Nacional de Cualificaciones**, cuyos propósitos a mediano plazo son:

- Definir de manera preliminar los niveles del continuum educativo que corresponden a los diversos marcos que componen el Sistema Nacional de Cualificaciones.
- Estructura de títulos y grados.
- Habilitación profesional/certificación (terminal o a lo largo de la trayectoria profesional).
- Estructura formativa (duración de carreras).
- Certificación de competencias.

Documento final: 16 de mayo de 2014.

Gestión Interna

Reglamento Interno (*D.S. N° 359, de 2012, del Ministerio de Educación, publicado el 16 de enero de 2014).*

- **Quorum especial**. Necesidad de contar con 6 votos de miembros designados en pronunciamientos legalmente obligatorios. No rige voto dirimente.

(Art. 19)

- **Fundamentación y mecanismo de abstención**:

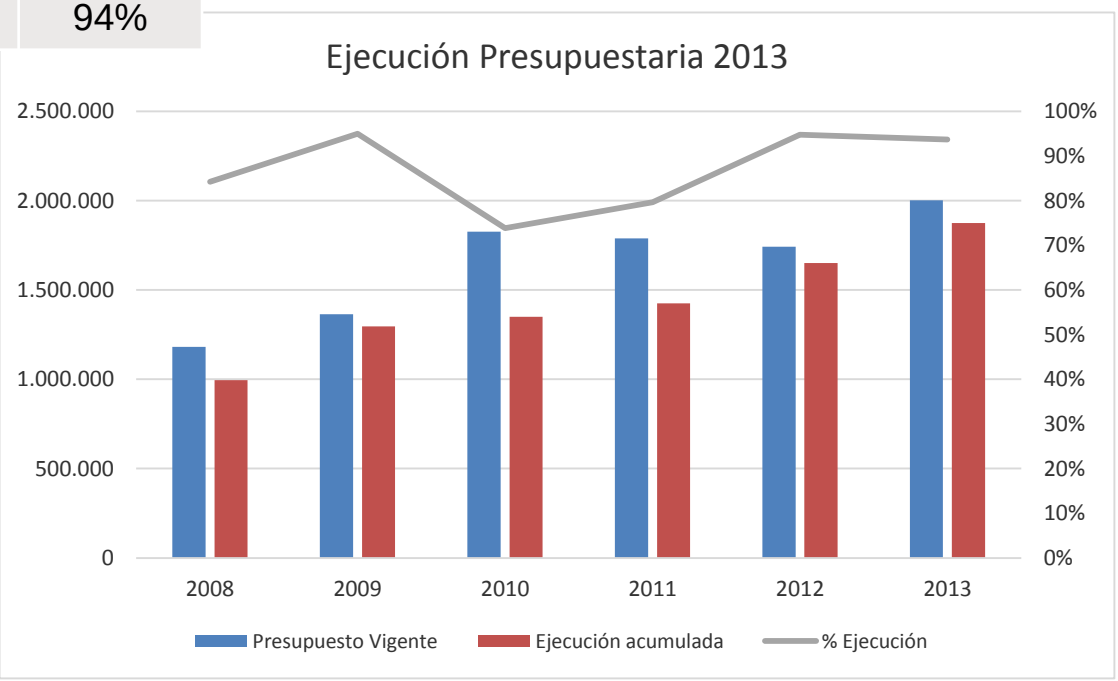
- por escrito al SE
- constancia en acta
- registro de inhabilidad o causal de abstención. Rige para inhabilidades legales; abstenciones legales y situaciones que resten imparcialidad.

(Art. 11 y 12)

Gestión Interna

Año	Presupuesto vigente (M$)	Ejecución acumulada (M$)	% Ejecución
2008	1.181.694	995.610	84%
2009	1.364.673	1.296.478	95%
2010	1.826.674	1.349.032	74%
2011	1.789.375	1.424.539	80%
2012	1.742.590	1.651.430	95%
2013	2.001.060	1.874.053	94%

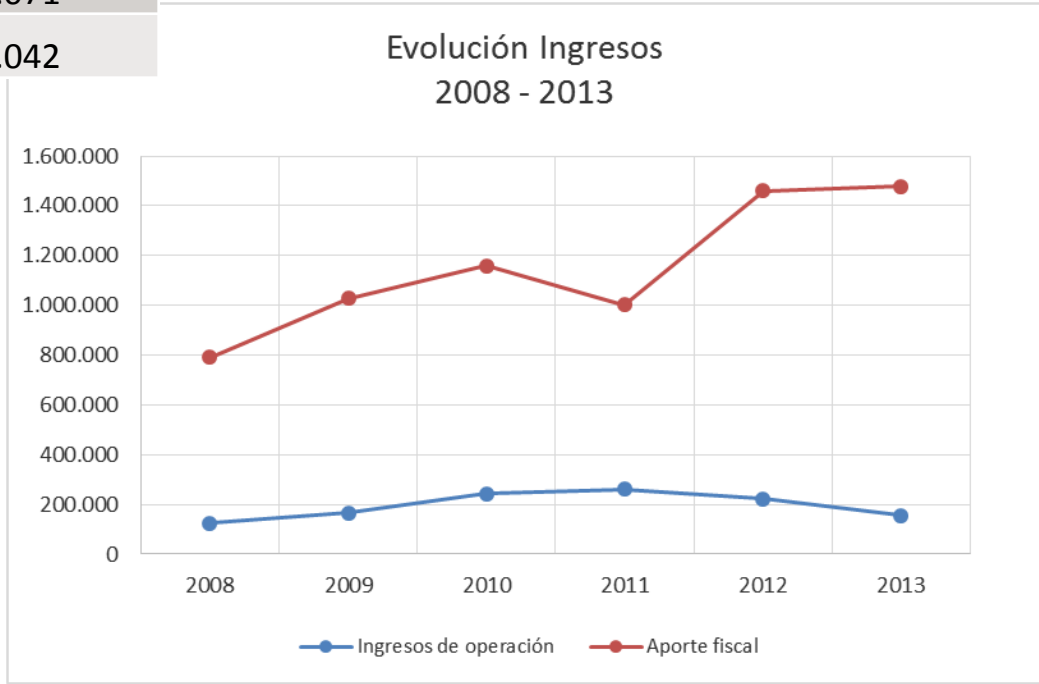
Presupuesto: ejecución presupuestaria



Gestión Interna

Año	Ingresos de Operación (M$)	Aporte Fiscal (M$)
2008	124.289	791.714
2009	166.003	1.026.989
2010	243.268	1.159.388
2011	260.825	1.001.755
2012	222.836	1.460.071
2013	156.042	1.478.042

Presupuesto: evolución de ingresos



Gestión Interna
Presupuesto 2014

Sub Título	Denominaciones	Presupuesto Vigente 2014 (M$)
	INGRESOS	**2.236.395**
07	INGRESOS DE OPERACIÓN	197.208
08	OTROS INGRESOS CORRIENTES	4.554
09	APORTE FISCAL	2.031.633
15	SALDO INICIAL DE CAJA	3.000
	GASTOS	**2.236.395**
21	GASTOS EN PERSONAL	1.497.029
22	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	245.500
23	PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.030
24	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	461.934
25	INTEGROS AL FISCO	330
29	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	28.572
34	SERVICIO DE LA DEUDA	1.000
35	SALDO FINAL DE CAJA	1.000

Gestión interna

Convenios Desempeño Colectivo (CDC)

Se cumplieron los 28 compromisos de desempeño colectivo asumidos para su ejecución, tarea que fue desarrollada por 4 equipos de trabajo, con una participación de 32 funcionarios.

Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG)

El PMG se cumplió en un 97,29%, considerando que los dos sistemas fueron validados: Equidad de Género y Sistema de Monitoreo del Desempeño Institucional.

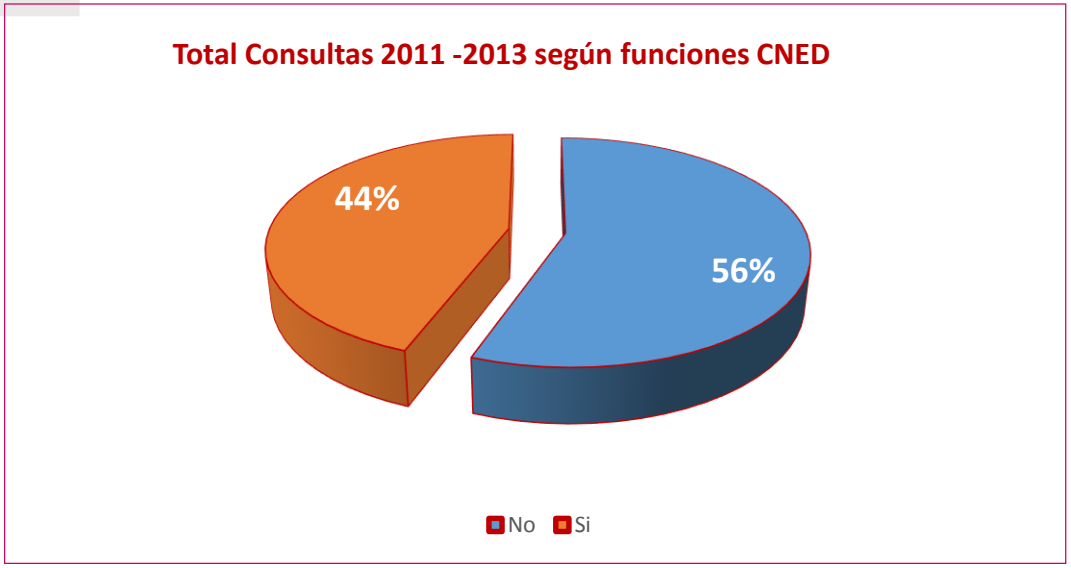
Gestión de la Oficina OIRS

A través del sistema OIRS, habilitado a través de la sección “contáctenos” del sitio web, el Consejo cumple la función de atención a sus usuarios y usuarias, recibiendo y respondiendo consultas, reclamos, sugerencias y solicitudes de acceso a la información pública conforme a la Ley N 20.285. Al 31 de diciembre de 2013, se recibieron 291 casos. Asimismo, de un total de 51 solicitudes de acceso a la información pública ingresadas, un 47.1% fueron respondidas en 15 días o menos.

Gestión Interna

Consultas 2011 -2013

Año	Atingente a funciones del CNED	No atingente a funciones del CNED
2011	266	242
2012	188	294
2013	114	177
Total	**568**	**713**



Gestión Interna

Consultas 2011 -2013

Consultas por Departamento	2011	2012	2013	Total
Educación Escolar	22	33	29	84
Educación Superior	86	96	77	259
Gestión y Finanzas	90	42	25	157
Investigación e Información Pública	99	97	37	233
Jurídico	211	214	123	548
Total	**508**	**482**	**291**	**1281**

Gestión Interna

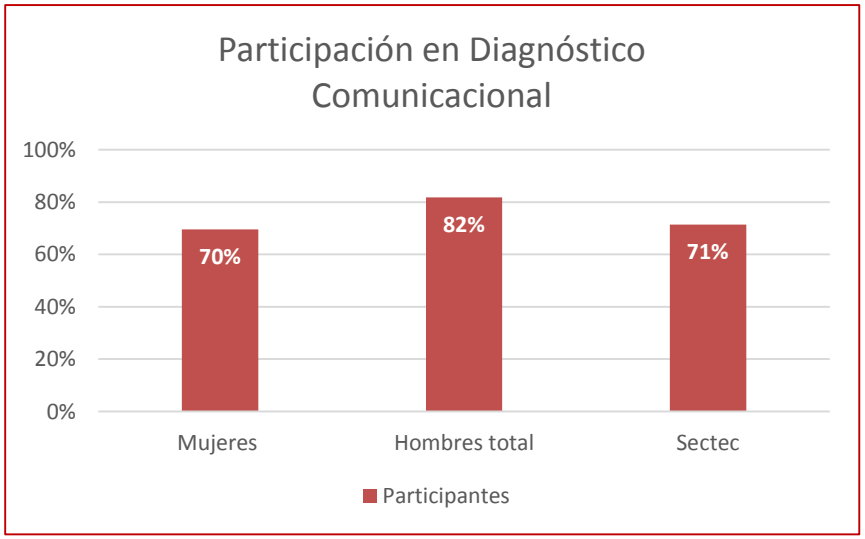
Implementación nueva jornada laboral flexible

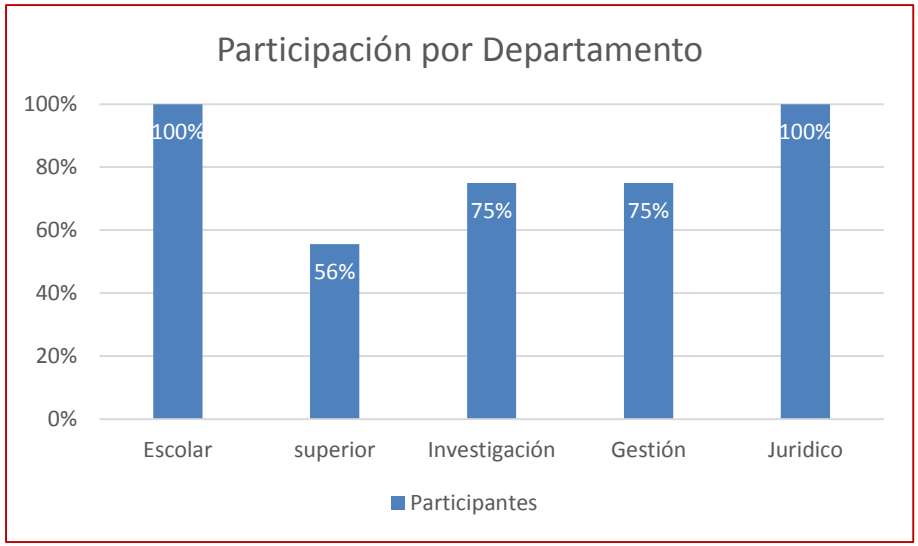
Concepto	Horario
Hora ingreso	Desde 08:15 a 09:15
Hora de salida	Desde 17:15 a 18:15
Atrasos	Se consideran a contar de las 09:16
Horas extras para compensar	Se consideran a contar del cumplimiento de la jornada diaria según horario de ingreso, siempre que sean autorizadas previamente por jefatura.

Gestión Interna

Diagnóstico comunicacional SECTEC

- El objetivo del diagnóstico era medir el grado de eficacia de la gestión de la comunicación interna/externa. El diagnóstico permite obtener la información necesaria para establecer planes concretos de acción que permitan mejorar los criterios para mejorar la comunicación.
- En ella participaron 25 personas: 9 hombres y 16 mujeres, representantes de todos los departamentos de la institución.





3. Revisión Proyectos Cuenta Anterior

Mejoramiento mecanismos de selección, capacitación y evaluación de consultores y elaboración Manual de Evaluación Externa.

Sin avance | **Inicial** | **Avanzado** | Terminado

Propuesta	Avance
Manual de pares evaluadores externos. (Ed. Superior)	Avanzado. Evaluado por 2 consultores externos, tiene observaciones
Pauta de evaluación en visita.	Realizada
Definición de perfil, según proceso a evaluar.	Terminado

Revisión Proyectos Cuenta Anterior

Sistema Gestión de Consultores

Propuesta	Avance
Revisión mecanismo evaluación y definición criterios	Terminado
Revisión mecanismo incorporación y sistema registro (variables relevantes)	Terminado
Revisión criterios de búsqueda	Terminado
Incorporación gestión informes externos al sistema	Terminado
Implementación plataforma	Terminado

Revisión Proyectos Cuenta Anterior

INDICES. Sistema de Captura.

Propuesta	Avance
Mejoras en la clasificación de Áreas-Subáreas-Carreras-Programas, de acuerdo a CINE-UNESCO.	Se reestructuró la clasificación de áreas, subáreas, y se generó el concepto de carreras genéricas, lo que permite clasificar de mejor manera los programas. (No se utilizó CINE-Unesco).

Revisión Proyectos Cuenta Anterior

Integración sistemas información SIES INDICES.

Propuesta	Avance
Establecer mecanismo de colaboración y trabajo conjunto Mineduc CNED que permita convergencia de los sistemas.	Se hizo estudio de factibilidad técnica. El Informe fue entregado al Ministerio de Educación. Para su resolución.
Suscripción de protocolo de acuerdo que garantice acceso oportuno a la información.	Opinión técnica: BBDD única relacional, respetando fines de cada organismo y considerando ventajas de cada uno. Requiere que el Mineduc lidere el proceso. En tanto Índices solicita a SIES información para los análisis.
Compatibilización de series históricas. Empalme códigos y revisión definiciones y clasificaciones	
Transición del sistema de captura de datos ÍNDICES. Calendarización acciones a 2014.	

Revisión Proyectos Cuenta Anterior
Sistema de Datos Abiertos (reportes)

Sin avance | **Inicial** | Avanzado | **Terminado**

Propuesta	Avance
Publicación estadísticas generales del sistema en Tableau. http://public.tableausoftware.com/profile/#!/vizhome/01_DescripcionGeneral/01Mat_Sistema	Terminado y en uso
Publicación de reportes diseñados (Tableau) para la toma de decisión de las instituciones	Terminado – Disponible en sitio web CNED

Revisión Proyectos Cuenta Anterior

Habilitación nuevas dependencias

Sin avance | **Inicial** | Avanzado | Terminado

Propuesta	Avance
Digitalización documentación oficial histórica 1990 en adelante.	Levantamiento terminado Contratación empresa de digitalización
Externalización de archivos	Pendiente por digitalización
Propuesta diseño espacios oficinas	Sin avance (presupuesto)
Implementación nuevos espacios	Sin avance (presupuesto)

Revisión Proyectos Cuenta Anterior

Mejoras a la infraestructura tecnológica

Sin avance | Inicial | **Avanzado** | Terminado

Propuesta	Avance
Nuevo repositorio informes para consejeros. División entre sesiones y temas específicos.	Terminado
Migrar plataforma tecnológica para contar con un servidor de mejor capacidad y rendimiento	Sistema de Gestión Documental: Terminado Sitio web y OIRS: Inicial, solicitud de cotizaciones de proveedores. INDICES: Sin avance Disponibilidad presupuestaria

Vinculación Internacional

Organismo	Tipo de participación del CNED	Actividad 2013
Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior - RIACES.	Miembro de pleno derecho	Participación en Asamblea Anual y Seminario 2013 en Ciudad de México durante el mes de noviembre.
INFOACES - Sistema Integral de Información sobre la Educación Superior en América Latina	Invitado	Participación en Conferencia Internacional “Un Sistema de Información para las Universidad Latinoamericanas” en Cancún – México en noviembre de 2013.
International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education -INQAAHE.	Full Member: corresponde a todas las organizaciones responsables por asegurar la calidad académica de las instituciones o de programas de educación superior	Durante el 2013 no se participó de Foro anual – Se espera participar del Foro 2014, que se desarrollará en Estonia entre el 26 y 28 de mayo de 2014.

Coordinación con otros organismos

Comité SINACES

Art. 4º. Corresponderá al Comité Coordinador velar por la adecuada coordinación de las actividades de los distintos organismos que integran este sistema, sin prejuicio de las atribuciones que las demás leyes concedan a cada uno de los distintos organismos que lo componen…

(Extracto Título II, Ley 20.129 del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior)

Nº	Fecha sesión	Tabla
1	12/3/2013	Cambios institucionales Sistemas de información Posibles traspasos de IES al CNED
2	18/7/2013	Examinación UDM (procesos de cierre) Proyecto de ley ANA Sistemas de información Coordinación CNA y CNED
3	25/10/2013	Avances documento cierre (comisión tripartita) Opinión técnica Sistemas de información Coordinación CNA y CNED
4	20/12/2013	Documento cierre Coordinación CNA y CNED

Principales Resultados

- Coordinación
- Compartir criterios
- Documento con orientaciones para eventuales cierres de IES

4. Algunas Recomendaciones de la SecTec

1. Podemos optimizar la gestión interna de la SecTec

Contamos con los recursos, estructura y profesionales

- Promover y facilitar la capacitación (formal y terreno)
- Retroalimentar y explicitar expectativas/lineamientos a la SecTec
- Continuar trabajo para temas puntuales en subcomisiones

2. El CNED puede coordinarse y articularse mejor con otros organismos

- Organismo de continuidad y con diversidad de visiones
- Ejemplo de la mesa de trabajo en torno al MNC
- Es posible influir discreta y estratégicamente

3. Desarrollar posicionamiento del CNED

- Definir o dar lineamientos para una estrategia comunicacional externa
- Participar aportando en las discusiones normativas que se propongan

Preparación Cuenta Pública 2013

Índice Cuenta 2012

1. El Consejo Nacional de Educación en el contexto de los Sistemas Nacionales de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

1.1. Estructura

1.2. Procesos de evaluación

2. Labor realizada a un año de la instalación del nuevo Consejo (abril 2012-mayo 2013)

2.1. Educación escolar

2.2. Educación superior

- Licenciamiento
- Apelaciones de acreditación
- Revocación de reconocimiento oficial de instituciones autónomas

2.3. Información pública e investigación

- Seminario internacional
- Revista Calidad en la Educación
- Convocatoria de investigación
- Boletín Perspectivas en Educación
- Sistema de información ÍNDICES
- Sitio web Elige Carrera

3. Propósitos y desafíos institucionales

- Desafíos en materia escolar
- Desafíos en materia de educación superior

¿Qué concluyeron el año pasado?

En materia escolar:

1. Acompañar y contribuir en la instalación de la nueva institucionalidad, considerando que el año 2013 es determinante para la instalación del nuevo sistema.
2. Avanzar en el cambio del currículum de la educación media técnico-profesional, con miras a acortar la brecha entre ese nivel y la educación superior.
3. Respecto a EMTP, preocupa apoyar la articulación entre esta modalidad y la enseñanza superior.
4. Relevar el cambio de los años de educación media y básica y las implicancias en el sistema escolar, así como la importancia de la formación preescolar.

-

¿Qué concluyeron el año pasado?

En materia de educación superior

1. Tomaron posición respecto al proyecto de ley ANA que intentaba reformar definiciones centrales, sin que se advierta que haya existido un suficiente debate público y trabajo pre legislativo

1. Necesidad y factibilidad de fijar estándares de carreras, que permitan una definición consensuada a nivel nacional de los conocimientos y competencias que deben haber adquirido los graduados y titulados de las distintas carreras… a lo que podría contribuir, por ejemplo, la implementación de un marco de cualificaciones…

Desafíos y Orientaciones para publicar en la Cuenta 2013 (Parte I. Trabajo Previo)

Respecto a aprendizajes del período (2013) que pudieran ser una contribución al sistema y sus actores:

a) ¿He llegado a ciertas conclusiones fundamentales, cuáles?

- *CNED debiera centrarse en temas de calidad en la educación (procesos y resultados)*
- *Importancia de organizarnos para profundizar (extender y perfeccionar subcomisiones)*
- *Velar por consultores de calidad es prioritario (considerar todo el proceso, selección, capacitación y evaluación)*
- *Debemos ser capaces de transmitir que somos un organismo colegiado, eminentemente técnico; pero que vela por el sentido común, criterio y generalidad. No somos especialistas en todos los detalles.*
- *Somos serios y tenemos una visión de lo que significa calidad de la educación.*

Desafíos y Orientaciones para publicar en la Cuenta 2013 (Parte I. Trabajo Previo)

b) **¿Qué orientaciones o aportes creo deberíamos entregar al sistema y sus actores a partir de ellos?**

- *Todo lo que tenga que ver con aseguramiento de la calidad de la educación escolar o superior, nuestro conocimiento de los procesos de autonomía y acreditación y nuestras opiniones respecto de esos procesos y la institucionalidad en general.*
- *Comunicar cuando las situaciones lo exijan, conservar al CNED como un organismo de bajo perfil.*
- *En Educación Escolar hay una importante renovación de los instrumentos y mecanismos del sistema, con la claridad de un "mapa" debemos difundirlo y mencionar las posibles lagunas existentes.*
- *Volver a advertir la preocupación en torno al cambio en la estructura escolar a contar de 2017.*
- *Así como el año pasado criticamos el proyecto de ley ANA; pero en la práctica no propusimos muchas alternativas, es importante reposicionar con fuerza este punto; se viene una agenda de gratuidad en la Ed Superior, pero puede olvidarse la mirada de la calidad.*
- *Deberíamos advertir otros aspectos; como vinculación Ed. Técnica Prof con el resto de la Ed Superior.*

Conclusiones Cuenta 2013

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

JORNADA DE TRABAJO CONSEJEROS
Hotel Manquehue
Miércoles 9 de abril 2014

Segunda Parte (tarde)

Énfasis y propósitos institucionales

Desafíos 2014-2018 presentados al Ministro de Educación (reunión 7 de marzo)

1. Resguardar coordinación y comunicación con otros organismos de Estado y nueva administración
2. Optimizar el servicio de provisión de información y calidad de la misma para el sistema educativo y la sociedad.
3. Participar y colaborar en la elaboración/debate de iniciativas o cambios regulatorios del sistema educativo que inciden directamente en las competencias del CNED.
4. Actualizar y precisar los criterios de licenciamiento.
5. Analizar estándares de calidad internacionales para la educación a distancia (online) y levantar criterios para nuestros procesos.
6. Participar en estudios de terreno para colaborar en el análisis y mejoramiento de la implementación del sistema de aseguramiento de la calidad en la educación escolar.
7. Aportar orientaciones concretas (paper de política pública) que incentiven e inicien la elaboración de un MNC.

Proyectos y Énfasis para 2014 (Trabajo Previo Parte II.)

De acuerdo a las respuestas dadas a las preguntas anteriores, al lugar que ocupa la educación en la agenda nacional y, en consideración a la misión del CNED (*cautelar y promover la calidad de la educación parvularia, básica, media y superior, en el marco de los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación escolar y superior, a través de la evaluación de diversas propuestas educacionales de organismos públicos e instituciones de educación y la entrega oportuna de información a estudiantes, académicos y la comunidad en general*),

a) Quisiera que este año enfatizáramos…

b) Quisiera que este año participáramos en/de…

C) Propongo que el próximo Seminario Internacional trate de…

Proyectos y Énfasis para 2014
(Trabajo Previo Parte II.)

Quisiera que este año enfatizáramos…

- *Una educación gratuita y sin lucro no necesariamente conducirá al país por el camino de la calidad, por lo que la discusión de calidad propiamente tal no debe perderse de vista.*
- *Cooperar para el avance de un MNC*
- *Difundir "mapa escolar" y mencionar las posibles lagunas existentes; volver a advertir la preocupación en torno al cambio en la estructura escolar a contar de 2017.*
- *Posicionarnos también con otras discusiones legales: agenda de gratuidad en la Ed Superior, que no olvide la mirada de la calidad.*
- *Relevar vinculación de la formación técnica y superior.*
- *Sacar provecho a Índices, tomarlo con fuerza.*

Proyectos y Énfasis para 2014
(Trabajo Previo Parte II.)

Quisiera que este año participáramos en/de…

- *Tener una voz en la discusión de políticas educacionales. Ojalá también pudiésemos ser visitados por actores clave en el proceso.*

- La Sectec, quizás Depto Estudios, debe mantenernos informados de lo que está pasando mas allá del quehacer inmediato del CNED. Por ejemplo: estudios y evaluaciones de temas de políticas educativas en Chile; Contexto internacional (por ejemplo: Revisión de Education at a Glance OECD)

Proyectos y Énfasis para 2014
(Trabajo Previo Parte II.)

Propongo que el próximo Seminario Internacional trate de…

- El financiamiento de la educación superior, desde una perspectiva comparada (casos de países que migraron de un sistema pagado a uno gratuito)

- Calidad en la Educación Superior; hay que precisar el alcance pero debería ser nuestro tema. ¿Qué se gana con mayor cobertura si el problema es la calidad?

Proyectos 2014

Sugeridos por los Consejeros

1. Modelo para analizar la calidad de las instituciones
2. Análisis de la situación de la educación a distancia, cómo se evalúa su calidad y propuesta de criterios para ello
3. Criterios que permitan evaluar modelos educativos institucionales fundadamente
4. Actualización de los criterios del licenciamiento.

Sugeridos por la SecTec

1. Actualización web Institucional

Proyectos sin priorizar 2014

Falta definición, metas, responsables

1. Mejoramiento de estándares de la Revista Calidad de la Educación
    - Comité editorial
    - ISI
2. Sistema de información publica
    - Pagina web
    - Suplementos especiales
    - Portal Elige Carrera
    - Confluencia de sistemas INDICES-SIES
3. Sistema de Gestión de consultores
4. Marco Cualificaciones 2.0
5. Trabajo y desafíos con el nuevo gobierno
    - Cambio de plazos.
    - Currículum vigente

(Apuntes de la discusión)

Proyectos sin priorizar 2014

6. Análisis y criterios Plan de evaluaciones
7. Actualización Criterios de Licenciamiento
   - Estándares de educación on line
8. Criterios para analizar la calidad de las instituciones
   - Conversación con la CNA
9. Seminario 204
10. Temas de «proyección»
    - Educación pre escolar
    - Proyectos de ley sobre de Educación Superior

(Apuntes de la discusión)

Evaluación del trabajo realizado en la jornada

- Analizar el trabajo del Consejo a lo largo del año 2013 para concluir en orientaciones y aportes para el trabajo interno, y para comunicar al sistema educativo y la sociedad.

- Definir los énfasis del trabajo y propósitos institucionales 2014, considerando la situación de contexto y la participación del CNED en distintas iniciativas.